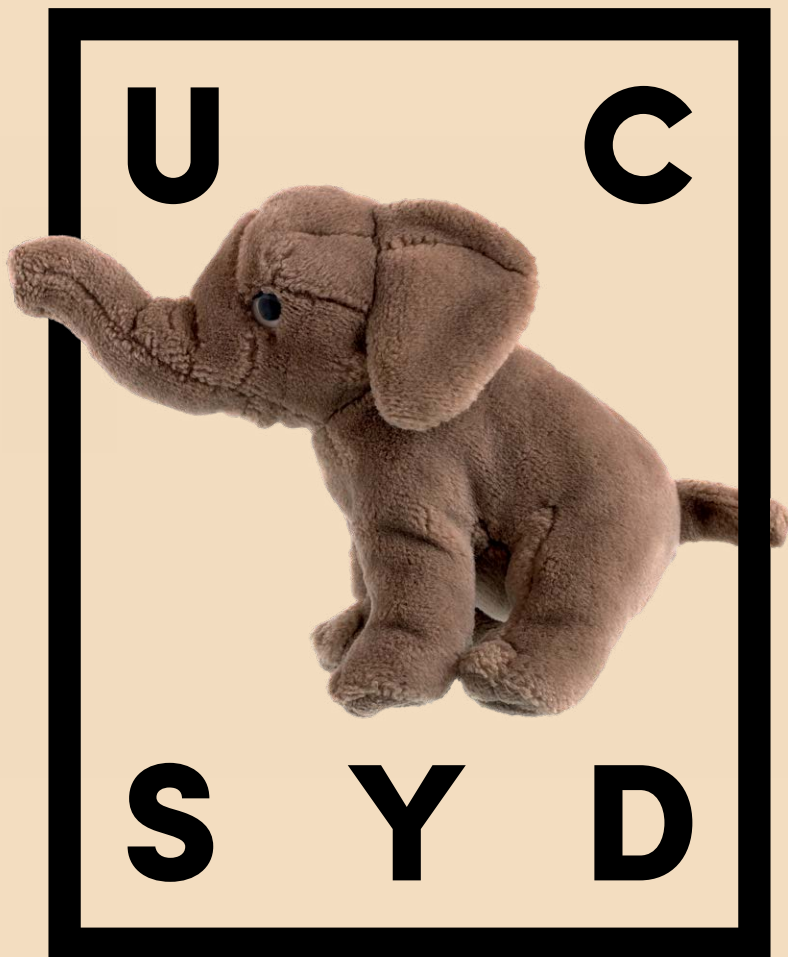


Kvalitetsløft i dagplejen



Udviklet af UCSYD i samarbejde med
otte kommuner og 650 dagplejere

Indhold

Samarbejde mellem UC SYD og otte kommuner	3
Undervisningens opbygning	3
Et uddannelsesforløb for hele organisationen	5
Forskning på uddannelsesforløbet	5
Indhold og opbygning	6
Få mere at vide	7

Samarbejde mellem UC SYD og otte kommuner

Uddannelsesforløbet skal sikre og udvikle den gode kvalitet i det unikke dagtilbud til de 0 – 3-årige, dagplejen. Uddannelsen giver dagplejerne den nyeste evidensbaserede viden på området og rum til at udvikle de kompetencer, der kan gøre dagplejen til et endnu bedre tilbud.

Siden 2014 har UC SYD i samarbejde med en jysk og syv fynske kommuner samarbejdet om kvalitetsløft af dagplejen. I alt kommer cirka 650 dagplejere på uddannelsesforløbet.

Uddannelsesforløbet løber over seks år fra 2014 til 2020.

Undervisningens opbygning

Undervisningen er bygget op af Pædagogiske AMU-uddannelser samt ICDP (International Child Development Program).

De pædagogiske AMU-uddannelser består af en bred vifte af uddannelsesmål, som vi har sammensat til et længerevarende uddannelsesforløb.

ICDP er et træningsprogram, der kan udvikle pædagogisk relationskompetence hos dagplejere og andre, der arbejder professionelt med mennesker. Programmet arbejder med systematisering af de kompetencer, der skal være tilstede, når den professionelle skal skabe et relationelt, omsorgsfuldt og lærende miljø.

Undervisning kombineret med aktionslæring som didaktisk metode

Uddannelsen er tilrettelagt som tre på hinanden følgende moduler af fire ugers varighed. Mellem hvert uddannelsesmodul arbejder dagplejerne med aktionslæring i egen praksis i samarbejde med kolleger og de pædagogiske konsulenter. De afprøver og integrerer på den måde viden fra undervisningsmodulerne.



“Der var en dagpleje før og en dagpleje efter. Dagplejerne har et helt andet syn på barnet og sig selv. De passer ikke bare børn, men udvikler dem og er opmærksomme på deres egen rolle. Barnet oplever en voksen, der er mere nærværende og tænker skridtet længere frem.”

**Stine Holm Møller,
pædagogisk leder i dagplejen
Fredericia Kommune.**

Et uddannelsesforløb for hele organisationen

Tilrettelæggelsen af uddannelsesforløbet foregår i tæt samarbejde med en styregruppe, der er sammensat af repræsentanter fra de otte kommuner og UC SYD.

De pædagogiske konsulenter har løbende undervisnings- og ERFA-dage i forbindelse med uddannelsesforløbet. Alle de pædagogiske konsulenter er blevet certificeret på ICDP niveau 1.

De pædagogiske konsulenter deltager på afslutningen af hvert modul og tilrettelægger her i samarbejde med dagplejerne aktionslæringsperioden.

Der er iværksat relevante diplommoduler for de pædagogiske konsulenter i tilknytning til dagplejernes uddannelsesforløb.

Forskning på uddannelsesforløbet

På modul 2 undersøger UC SYD i et forskningsprojekt, hvordan dagplejerne omsætter det særligt tilrettelagte uddannelsesforløb i deres hverdagspraksis og fremmende og hæmmende faktorer i forhold til aktionslæring.

Forskningen foregår ved spørgeskema og kvalitative interviews af dagplejere og dagplejepædagoger.

Indhold og opbygning

Modul 1: Relationer og sprog

Modul 1 har fokus på viden om tilknytning og samspil med de helt små børn og støtte til udvikling af børnenes sprog.

Der undervises i tilknytning og arbejdes med dagplejernes egne relationskompetencer og evne til at skabe et omsorgsfuldt og lærende miljø.

Dagplejerne lærer at tilrettelægge sproglige aktiviteter og skabe et understøttende sprogligt miljø i hverdagen.

Modul 2: Børns kompetenceudvikling

Modul 2 understøtter og udbygger modul 1 med den nyeste viden om hjernen og børns sansemotoriske udvikling.

Der er fokus på dagplejerens evne til at arbejde didaktisk og til at støtte børnenes livsduelighed og kompetencer i et bredt perspektiv – både i forhold til aktiviteter og hverdagsrutiner.

Modul 3: Systemiske metoder og innovation

Modul 3 har fokus på, hvordan dagplejerne kan skabe et inkluderende miljø og dermed give børnene redskaber til at indgå i fællesskab med andre. Vi arbejder med kommunikation som redskab til at reflektere over egen praksis, løse konflikter, formidle viden og samarbejde med forældre.

Innovation er en vigtig del af modul 3: Hvordan dagplejeren kan arbejde innovativt med egen praksis og lære børnene at forholde sig nysgerrigt og innovativt til fremtiden.

Få mere at vide

Er du interesseret i at høre mere om uddannelsens indhold og organisering, i at komme i kontakt med ledere eller deltagere fra de otte kommuner, eller i at høre, hvordan vi kunne lave et lignende uddannelsesforløb for jer, er du meget velkommen til at henvende dig.

Uddannelseskoordinator

Hildur Edelberg

+45 7266 3121

Hmed@ucsyd.dk

UC SYD, Dyrehavevej 116, 6000 Kolding



**Ny viden.
Ny kunnen.
Ny hverdag.**

**Pædagogiske
Arbejdsmarkedsuddannelser**

Uddannelseskoordinator
Hildur Edelberg
+45 7266 3121
hmed@ucsyd.dk

UC SYD
Campus Kolding
Dyrehavevej 116
6000 Kolding